

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Podstawy Prawa :

1. uczeń posiada wiedzę na temat podstawowych definicji i pojęć prawnych
2. uczeń posługuje się językiem prawniczym,
3. uczeń zna źródła i hierarchię prawa danego rodzaju,
4. uczeń rozróżnia systemy prawne
5. uczeń zna zasady udziału społeczeństwa w wymiarze sprawiedliwości
6. uczeń umie zachować się w sądzie
7. uczeń zna podstawowe zasady prawne
8. uczeń odbył wizytę w budynku sądu oraz zakładzie karnym
9. uczeń umie zweryfikować informacje medialne na temat prawa,
10. uczeń uczy się przestrzegać prawa i stosować je w życiu
11. uczeń umie czytać teksty prawne, interpretować je i szukać ich w razie potrzeby
12. uczeń zna historię prawa oraz instytucji prawnych a także podstawy prawa rzymskiego
13. uczeń umie sporządzać pisma procesowe,
14. uczeń zna podstawowe zagadnienia ustroju prawnego państwa,
15. uczeń zna zasady działania polskiego systemu prawnego, kompetencje organów wymiaru sprawiedliwości oraz prawa i obowiązki obywatela
16. uczeń zna Konstytucję RP,
17. uczeń umie odróżnić wiedzę prawną od stereotypów prawnych,
18. uczeń umie brać udział w bezpiecznym obrocie prawnym,
19. uczeń poznaje prawo poprzez media, literaturę, reportaż, fakty historyczne,
20. uczeń umie szukać pomocy prawnej,
21. uczeń stara się rozwiązywać konflikty we własnym zakresie : na drodze prawnej lub mediacyjnej
22. uczeń zna podstawy psychologii i psychiatrii sądowej, penitencjarystyki oraz wiktymologii.

Zasady oceniania :

Ocena celująca - Uczeń posiada rozległą wiedzę z podstaw prawa, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, znajduje różne akty prawne, interpretuje i stosuje przepisy, kwalifikuje czyny, sporządza poprawnie pisma procesowe, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, zadaje pytania o bieżące sytuacje prawne z otaczającej go rzeczywistości, wypożycza i czyta książki o tematyce prawniczej, w tym zalecane przez nauczyciela,

Ocena bardzo dobra - Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, znajduje akty prawne i interpretuje przepisy, kwalifikuje czyny, jest aktywny na lekcji, zgłasza się do zadań dodatkowych

Ocena dobra - Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, potrafi wyszukać i zinterpretować przepisy, jest umiarkowanie aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena dostateczna - Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną, wykazuje problemy z interpretacją przepisów. Jest bierny na lekcji. Prace dodatkowe wykonuje jedynie zmuszony do tego, bez większego zaangażowania

Ocena dopuszczająca - Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji. Ocena niedostateczna - Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, na lekcjach jest bierny i nie zainteresowanym żadnym tematem, unika prac dodatkowych lub ich nie wykonuje bez usprawiedliwienia, opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia.